

SUMARIO

- 29 | INTRODUCCIÓN
¿Por qué estudiar la movilidad social intergeneracional de personas con orígenes en las clases populares?
-
33. Objetivos del estudio
36. Contenidos de los capítulos
- 41 | CAPÍTULO I
La movilidad social intergeneracional: enfoques teóricos y debates
-
43. Enfoques teóricos sobre movilidad social en los países desarrollados
46. Debates sobre movilidad social en América Latina
49. Estratificación y movilidad social en Argentina
Huellas de su conformación sociohistórica
50. La apertura del sistema de estratificación social
54. La expansión de las clases medias y la formación de una clase trabajadora consolidada
59. Cambios regresivos en el sistema de estratificación social
62. Movilidad social en el AMBA en perspectiva histórica: hipótesis de trabajo
- 65 | CAPÍTULO II
El enfoque teórico: clases sociales, mecanismos de cierre y canales de movilidad ascendente
-
65. Vigencia del análisis de clase para el estudio de la desigualdad social
67. El legado marxista y weberiano en los análisis de clase
71. Clases sociales, mecanismos de clausura y canales de ascenso
76. Tipos de movilidad social

- 81| CAPÍTULO III
La elaboración de un diseño de métodos mixtos
-
82. El análisis de encuesta: fuentes de datos y técnicas de análisis
85. Operacionalización de las posiciones de clase para medir la movilidad social
89. Pruebas de validez del esquema de clases
93. La reconstrucción biográfica de las trayectorias familiares de clase
- 99| CAPÍTULO IV
Tendencias y pautas de movilidad social intergeneracional en un período de transformaciones estructurales, 1960-2010
-
100. Modelos de acumulación económica y estructura de clases
102. Tasas de movilidad social intergeneracional desde y dentro de las clases populares en el AMBA (1960-2005)
109. Patrones de herencia, movilidad y reclutamiento de clase
114. ¿Movilidad intraclases o interclases?
119. ¿Qué es el régimen de movilidad y por qué estudiarlo?
121. Examen de la topografía del régimen de movilidad social intergeneracional del AMBA reciente (2004-2005)
127. Los cambios en el nivel de apertura del régimen de movilidad social en el AMBA (1960-2005)
135. Las oportunidades relativas de alcanzar el estrato de clase media de mayor estatus según el origen de clase (1960-2005)
137. El marco: tendencias generales de movilidad social en Argentina
143. Resumen de pautas halladas
- 145| CAPÍTULO V
Canales de ascenso social, individuales y colectivos, de las clases populares
-
146. Tipos de trayectorias de movilidad social intergeneracional de personas con origen en las clases populares
152. El papel de la educación en la movilidad social intergeneracional
160. Trayectorias de movilidad social intergeneracional desde las clases populares según sexo y pertenencia generacional
169. La clase trabajadora, entre la inmovilidad y la precariedad
175. Un camino de huellas perdidas: el desclasamiento de la clase trabajadora consolidada

180. Indicios de recomposición de la clase trabajadora:
de la movilidad individual a la movilidad colectiva

191 | CAPÍTULO VI

Origen étnico-nacional familiar y movilidad social

192. El reclutamiento selectivo en la estructura de clases del AMBA:
causas sociohistóricas y culturales
205. Probabilidades de movilidad social ascendente desde las clases
populares según el origen nacional familiar
207. Recorridos típicos de familias criollas y de origen inmigratorio
europeo y latinoamericano
213. La discriminación étnica como mecanismo de cierre social:
una hipótesis de nivel macro y micro

223 | CAPÍTULO VII

*Los caminos de la movilidad social ascendente:
del cambio ocupacional a la transformación del estilo de vida*

225. La movilidad social ascendente en el relato biográfico familiar
226. La historia de familia de Lina: el camino del progreso
de Italia a la Argentina
230. La historia de familia de Claudia: una familia migrante
del norte argentino de origen criollo y europeo
234. La historia de familia de Nilda y Mariana: bajando
desde Paraguay y ascendiendo a las clases medias
238. Mecanismos sociales de movilidad ascendente
238. La migración al Gran Buenos Aires: oportunidades y agencia
243. El papel del matrimonio
245. Los resortes de la movilidad ascendente
247. El tío y la escuela
251. La motivación familiar orientada a logros educativos
257. La universidad pública
258. Los cambios en el círculo de relaciones sociales
259. El acceso a las clases medias
261. El paso a ser profesional: nuevos espacios
de desempeño y sociabilidad
264. Los cambios en el estilo de vida
270. La movilidad a ocupaciones no manuales técnicas y de rutina:
¿ascenso a las clases medias o permanencia en las clases populares?
271. La historia de Adriano
275. La historia de María

278. La inserción en ocupaciones de cuello blanco y la autoimagen de clase.
282. Una visión de conjunto... subir un escalón
- 285 | CAPÍTULO VIII
Vías y experiencias de reproducción intergeneracional en las clases populares
-
287. Oficios por cuenta propia y microemprendimientos familiares
287. La presentación de las trayectorias familiares de clase
287. La historia de Ricardo: una familia santiaguense en el Gran Buenos Aires
291. La historia de Elizabeth: una familia criolla del interior de Argentina y de Paraguay
296. La historia de Patricio: del valle del río Illapel a las minas del norte de Chile y luego al Gran Buenos Aires
300. Mecanismos sociales de reproducción en las clases populares
301. La migración al Gran Buenos Aires y el proceso de inserción económica y sociocultural en el medio urbano
308. El inicio temprano de la trayectoria ocupacional: el aprendizaje de un oficio
312. El desarrollo de oficios por cuenta propia y de microemprendimientos familiares
320. Una visión de conjunto
321. Trabajo fabril
323. Breve presentación de los casos
327. Siguiendo las huellas del padre: el ingreso en la fábrica y la militancia sindical
331. Marcas de época en las experiencias de clase
331. “Amarrándonos para no caernos”
337. “Mejoras”

349 | CONCLUSIONES

- 351. Los cambios en las pautas de movilidad social y sus significados
- 357. La movilidad social ascendente como proceso. Entre las oportunidades estructurales, el tesón familiar y las capacidades personales
- 363. Huellas perdidas y reencontradas en las biografías de reproducción intergeneracional de la clase obrera

369 | BIBLIOGRAFÍA

387 | APÉNDICE